

# Étude des crédits

Cercle des jeunes leaders  
Cohorte Annick-Laberge

30 novembre 2023





Alexandre Côté  
Paméla Garcia Cournoyer  
Anicet Choupo  
Philippe Boulanger  
Fabrice Gagnon  
Frédéric Legendre  
Alexandra Roio

*L'étude des crédits en commission parlementaire porte la plupart du temps sur toute autre chose que les données budgétaires de sorte que cette étape cruciale du processus démocratique est **détournée de ses fins.***

**Le Soleil**

*Alors que plusieurs dizaines de fonctionnaires étaient agglutinés au Salon rouge, armés d'une kyrielle de cartables pour fournir des réponses précises au premier ministre, on a plutôt assisté à un petit **exercice partisan et dépourvu de sens.***

**Le Journal de Québec**

*D'un côté, les députés des oppositions tentent de **prendre en défaut** les ministres, de les forcer à prendre des engagements ou à se commettre sur certains enjeux. De l'autre, les députés émanant du parti formant le gouvernement font tout leur possible pour mettre en valeur le travail effectué par **d'interminables interventions.***

**TACT**

*Bien sûr, un des défauts de l'exercice demeure : le lien entre les questions posées et les dépenses est trop souvent ténu. Bien qu'intéressante, il s'agit trop souvent d'une **extension de la période de questions.***

**TVA Nouvelles**

# Plan de la présentation



Historique



Méthodologie



Constats généraux



Enjeux et pistes de solution

# Historique



# Origines et fondements légaux

- / Tradition parlementaire britannique et principe de gouvernement responsable
- / En Angleterre
  - 1628 / **Petition of Rights** - vote exclusif des impôts par le Parlement
- / Au Canada
  - 1840 / **Acte d'Union** - reconnaît le principe de gouvernement responsable
- / Au Québec
  - 1867 / Intégration des grands principes liés aux crédits dans le droit québécois
  - 1973 / Règlement de l'Assnat – paramètres de l'étude des crédits

# Objectifs de l'étude des crédits

- / Transparence de l'utilisation des fonds publics
- / Bilan de l'utilisation des crédits de l'année précédente
- / Défendre les crédits pour l'année à venir

# Comment ça se passe?

- / Discours sur le budget
- / Préparation pour l'exercice
- / Commissions parlementaires
  - 120 heures au total (100 h oppositions / 20 h gouvernement)
  - 12 heures max. par ministère ou organisme
  - Répartition négociée entre les leaders parlementaires
- / Approbation par l'Assemblée nationale
- / Publication de l'information

## 9 commissions

Agriculture, pêcheries, énergie et ressources naturelles

Aménagement du territoire

Culture et éducation

Économie et travail

Finances publiques

Institutions

Relations avec les citoyens

Santé et services sociaux

Transports et environnement

# Méthodologie



Volet - Saines pratiques



Volet - Pertinence

# Saines pratiques

/ Questionnaire écrit

/ Échantillon : **27** répondants et répondantes

Sous-ministres adjoints ou associés, secrétaires généraux, directeurs généraux, directeurs et professionnels

**11** ministères et organismes de différentes tailles

# Pertinence

/ Entrevues par Teams

/ Confidentielles

/ Échantillon : **29** répondants et répondantes

Administration publique : sous-ministres en titre, sous-ministres adjoints ou associés, présidents et secrétaires généraux de ministères et organismes de différentes tailles

Partis politiques : parti au pouvoir, oppositions

Chercheurs

# Constats méthodologiques

- / Expérience très enrichissante!
- / Perspective des répondants teintée selon leur rôle
  - Sous-ministres** / Interface politico-administrative
  - Secrétaires généraux** / Façons de faire et méthodes
  - Élus et élues** / Joute parlementaire
- / Pertinence et saines pratiques indissociables

Jusqu'à  
**200**  
**personnes**  
participent dans  
certains ministères

Au moins  
**10 000**  
**fiches**  
produites

**3 à 10 %**  
des fiches sont  
utilisées en  
commission

Jusqu'à  
**10**  
**paliers**  
d'approbation

Plus de  
**350 000**  
**heures**  
estimées pour la  
préparation

# Constats généraux

# Constats généraux

- / Exercice pertinent et essentiel à la démocratie
- / Transparence
- / Amène de la discipline tout au long de l'année
- / Période de débat libre
- / Réutilisation des informations
- / Charge de travail varie selon les autorités
- / Couverture médiatique souvent plus liée au « spectacle » qu'aux questions de fond

# Constats généraux

	Administration publique	Politique
<b>Rôle</b>	Veiller à une préparation adéquate des autorités politiques	Défendre ou questionner les crédits
<b>Priorité</b>	Améliorer les façons de faire	Conserver la liberté de parole pour traiter de tous les sujets
<b>Formule actuelle</b>	Grand effort de préparation et d'anticipation des questions	Convient, mais nécessite du peaufinage

# Effet collatéral positif

Mise à jour annuelle des  
connaissances des sous-ministres  
et des ministres sur les  
activités de l'organisation



# Enjeux et pistes de solution

# Enjeux

1. **Perte de sens** des questions en raison de leur sédimentation
2. **Ralentissement** des services aux citoyens
3. **Démobilisation**, voire cynisme, des fonctionnaires

# Enjeu 1

**Perte de sens** des questions en raison de leur sédimentation

- / Mêmes questions posées d'année en année, en plus des nouvelles
- / Questions similaires d'un parti à l'autre
- / Le volume de questions nécessite beaucoup d'opérations administratives
- / Importance ne pas museler les partis d'opposition

# Enjeu 1

**Perte de sens** des questions en raison de leur sédimentation

## Pistes de solution

- / Faire un ménage des questions
- / Mettre à profit l'expertise de la Bibliothèque de l'Assemblée nationale
- / Centrer l'exercice autour de thèmes ciblés
- / Former les députés et le personnel politique
- / Ajouter des présentations techniques sur l'utilisation des crédits à venir

# Enjeu 2

**Ralentissement** des services aux citoyens

- / Arrêt des autres activités parlementaires
- / Forte utilisation des ressources de l'administration publique
- / Longue chaîne d'approbation

# Enjeu 2

**Ralentissement** des services aux citoyens

## Pistes de solution

- / Automatisation de certains processus
- / Investissements technologiques (ex.: utilisation de l'intelligence artificielle)
- / Implication accrue des organismes centraux
- / Optimisation du niveau d'approbation des fiches

# Enjeu 3

**Démobilisation,**  
voire cynisme, des  
fonctionnaires

- / Impression de travailler pour rien
- / Déconnexion entre la documentation préparée et les questions posées en commission
- / Incompréhension de la portée de l'exercice

# Enjeu 3

**Démobilisation,**  
voire cynisme, des  
fonctionnaires

## Pistes de solution

- / Former les employés au sein de l'administration publique pour mieux faire connaître la raison d'être des documents produits lors de l'étude des crédits
- / Profiter de l'exercice pour mettre en valeur le travail réalisé par l'administration publique et les partenaires

# Effet collatéral positif

Obligation de rendre des comptes  
**verbalement**  
(pas seulement dans un  
document ou via un écran)  
a une conséquence positive en  
matière de prise de conscience tout  
au long de l'année



# Conclusion et perspective

- / Exercice démocratique essentiel
- / Pistes de solution porteuses et innovantes
- / Nécessité d'un leader de changement



Merci!

Alexandre Côté  
Paméla Garcia Cournoyer  
Anicet Choupo  
Philippe Boulanger  
Fabrice Gagnon  
Frédéric Legendre  
Alexandra Roio